



Radio Cuentos



Donde las voces cuentan y se encuentran

Guía del programa dirigido a grados
Transición, primero y segundo.
(Convivencia Ciudadana)





Guía de actividades

Democracia, Convivencia e Identidad

TEMA

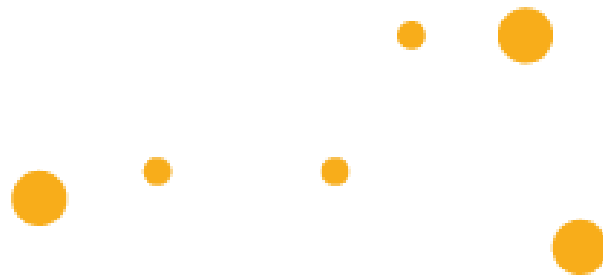
Como convivir de manera constructiva en la sociedad democrática.

OBJETIVO

Reconocer las competencias ciudadanas como el conjunto de conocimientos, habilidades cognitivas, emocionales y comunicativas que nos aportan a una mejor relación en las aulas y en el hogar.

Horizonte de sentido

Promover el desarrollo de actividades que propicien el interés por investigar sobre participación democrática, convivencia y respeto a la diferencia.



Competencias a desarrollar

Grado Transición

Reconozco las emociones básicas (alegría, tristeza, rabia, temor) en mí y en las otras personas.

Grado Primero

Expreso mis sentimientos y emociones mediante distintas formas y lenguajes (gestos, palabras, pintura, teatro, juegos, etc.)

Grado Segundo

Conozco y respeto las reglas básicas del diálogo, como el uso de la palabra y el respeto por la palabra de la otra persona. (Clave: practico lo que he aprendido en otras áreas, sobre la comunicación, los mensajes y la escucha activa.)



Recursos didácticos



Red textual

Derecho a la libertad



Derecho a la educación



Derecho a la vida, la supervivencia y el desarrollo



Actividad



Actividad Antes de la Lectura

Así como es posible desarrollar habilidades para expresarnos a través de diversos lenguajes o para resolver problemas matemáticos, podemos desarrollar habilidades específicas para el ejercicio de la ciudadanía. La institución educativa es un escenario privilegiado, pues allí aprendemos a vivir juntos, a trabajar en equipo y a identificar nuestras particularidades y diferencias en una permanente interacción con otros seres humanos.

La invitación es a formar para la ciudadanía. Formar para la ciudadanía es un trabajo de equipo y no hay que delegarlo solamente a la escuela y la familia. Se aprende también por la calle, en los medios de comunicación, en las relaciones entre el Estado y la sociedad civil y en cualquier situación comunitaria. Todos esos son los textos vivos que leen nuestros niños y jóvenes. Pero lo importante es traer estos mensajes al aula y al hogar y reflexionar sobre ellos.





Actividad 2

Después de la lectura

El uso de la lectura animada o en voz alta siempre será una estrategia pedagógica importante que permite plantear temas que buscan mejorar la participación democrática en las escuelas y en el hogar. Los libros y las historias brindan a los estudiantes la oportunidad de comunicarse de una manera diferente; donde el diálogo, la actitud y la forma de pensar les ayuda a identificar nuevas estrategias para solucionar los conflictos diarios no solo en el aula sino fuera de ella, aprendiendo a convivir y aceptar las opiniones de los demás de una manera armoniosa.

Leer en compañía es una de las actividades más divertidas que pueden realizar con los niños las personas que tienen la fortuna de tenerlos cerca. Las voces de papá, mamá y cualquier adulto con el que los niños tengan vínculos afectivos son fascinantes para los niños más pequeños, su proximidad, el contacto con otras personas y la sonoridad de los cuentos, cantos y poemas que han sido escritos para ellos les descubren el universo de las palabras, que resulta fundamental para avanzar en su desarrollo emocional, cognitivo, social y por supuesto, lingüístico.

Las Actividades para este episodio están alrededor de buscar historias para hablar con los niños sobre sus derechos. Recordarles la importancia y diferencia entre derechos y deberes. Para ello invitamos a buscar y descargar de la red las cartillas de CUENTOS CON DERECHOS que pueden encontrar en la página de MAGUARED, pagina aliada al MEN. Esta colección es una serie de cuentos infantiles –12 en total– que desarrollaban historias sobre cada uno de los derechos de las niñas y niños, el objetivo es que los adultos les hablen a los más pequeños de una manera sencilla sobre sus derechos.





Otros recursos digitales

- Land art para niños ¿qué es? 12 actividades inspiradoras



Maguared



Para más información

Centraldidacticapoblado@gmail.com

Centraldidacticavallado@fundacioncarvajal.org.co

Celraldidacticacasona@fundacioncarvajal.org.co

Síguenos como:

Fundación Carvajal

